

## PROGRAMME POST-PERMIS

THEMES - planning	OBJECTIFS	CONTENUS	SUPPORTS
(≅ 30 mn à 1 heure) Présentation du stage et des participants.  Bref échange sur le vécu et l'expérience de la conduite.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• connaître le déroulement du stage.</li> <li>• se connaître.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• présentation brève de la politique de sécurité routière (continuum éducatif, orientation basées sur une meilleure citoyenneté des jeunes ou chacun a sa part de responsabilité en matière de sécurité routière).</li> <li>• définition des modalités du stage.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tour de table</li> <li>• programme écrit</li> <li>• exposé</li> </ul>
(≅ 1 heure 30 à 2 heures) Phase d'évaluation de conduite	<ul style="list-style-type: none"> <li>• être capable d'auto-évaluer sa conduite et celle des autres.</li> <li>• faire émerger nos différences perceptives.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• circulation en situation réelle.</li> <li>• perception, détection, identification, interprétation.</li> <li>• décision et action en fonction de la perception</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• circuit routier.</li> <li>• véhicule.</li> <li>• 3 stagiaires par véhicule (20 minutes chacun).</li> <li>• grille d'observation.</li> </ul>
(≅ ½ heure à 1 heure 30) Salle (ensemble des participants) Réflexion sur les différentes perceptions de conduite	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prendre conscience des différences intra et inter individuelles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• synthèse des grilles d'observation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• paroles des stagiaires.</li> <li>• diapositives, transparents.</li> </ul>
(≅ 30 minutes) <u>Selon possibilités</u> exercices de démonstration liés au thème de la vitesse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• démontrer, illustrer les limites du système Homme/Véhicule/ Environnement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• distances d'arrêt.</li> <li>• adhérence.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• véhicule, simulateur.</li> <li>• piste.</li> <li>• vidéo.</li> </ul>
(≅ 2 heures) Animation en salle <ul style="list-style-type: none"> <li>• échange sur le vécu et l'expérience de la conduite</li> <li>• analyse de cas concrets centrés sur les thèmes vitesse, alcool, fatigue et vigilance.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendre et expliciter les facteurs d'accidents.</li> <li>• comprendre que chacun est acteur et responsable en matière de sécurité routière.</li> <li>• comprendre que la conduite est une activité sociale.</li> <li>• comprendre la nécessité de la norme.</li> <li>• comprendre les évolutions en matière de réglementation, d'infrastructures et de technique automobile.</li> <li>• comprendre l'importance de l'état physiologique et psychologique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• perception (données psycho-physiologiques, vision, temps de réaction).</li> <li>• lois physiques.</li> <li>• distances d'arrêt.</li> <li>• effets de l'alcool et des médicaments.</li> <li>• idées fausses.</li> <li>• représentation, attitudes.</li> <li>• motivations.</li> <li>• limites des capacités physiologiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• études de cas d'accidents.</li> <li>• méthode magistrale, participative.</li> <li>• tests psycho et sensori-moteur, dépistage visuel éventuellement.</li> </ul>
(≅ 30 minutes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation - bilan.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• remise de documents.</li> </ul>